



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

CAMM123007

D.ALIGHIERI (SELARGIUS)

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITÀ'

L'Istituto accoglie più di 600 alunni provenienti dalle scuole primarie del comune e di altri istituti del circondario. Gli studenti sono prevalentemente italiani, il gruppo più numeroso di allievi con cittadinanza non italiana è di etnia Rom, che è adeguatamente inserita nel contesto scolastico. Tutti gli alunni hanno frequentato regolarmente la scuola primaria. La sostanziale omogeneità sociale e territoriale dell'utenza permette una progettazione unitaria e una comunicazione diretta ed efficace.

### VINCOLI

Le realtà scolastiche diverse da cui provengono i nostri studenti comportano la necessità di una attenta analisi delle competenze e un costante lavoro di riallineamento.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Il territorio in cui opera la Scuola Statale Secondaria di Primo Grado " Dante Alighieri" di Selargius è caratterizzato da un tessuto socio-economico variegato in continuo aumento demografico. L'istituto opera in collaborazione proficua con il Comune per l'attivazione di vari servizi: mensa scolastica, servizio scuolabus, contributi diritto allo studio. Ulteriori rapporti e collaborazioni sono stati instaurati con il Consultorio e il servizio Informa-città.

### VINCOLI

Le contrazioni della spesa e le peculiarità economiche del territorio non consentono una programmazione a lungo termine su risorse finanziarie affidabili. I servizi di pre-scuola e dopo scuola vengono sostenuti finanziariamente dai genitori, così come la maggior parte delle attività integrative.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

L'istituto risulta finanziato prevalentemente dallo Stato, a cui si aggiungono ulteriori contributi assegnati dal comune di Selargius, dalla Regione Sardegna e dai genitori. La struttura scolastica è adeguata dal punto di vista tecnologico (Lim, computer, proiettori e connessione wifi). Sono presenti diversi laboratori: musicali, informatici e scientifici. I tre plessi dell'Istituto dispongono inoltre di aule sufficientemente ampie e di giardini funzionali ad attività didattiche.

### VINCOLI

Tutte le sedi necessitano di lavori di ristrutturazione e potenziamento dei laboratori al fine di ampliare l'offerta formativa. Le dotazioni informatiche e tecnologiche necessitano di essere implementate e aggiornate.

# Risorse professionali

### OPPORTUNITA'

La presenza di alte professionalità e la stabilità nell'istituto da parte di tutto il personale permette di attuare scelte organizzative, didattiche e culturali in un'ottica di unitarietà e continuità adeguate ai bisogni dell'utenza.

## VINCOLI

L'età media elevata del personale docente richiede di incrementare l'aggiornamento con attività di formazione.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

Diminuzione dell'abbandono, in particolare nelle classi terze.

#### Traguardo

Rientrare nella media regionale dello 0,8%.

#### Attività svolte

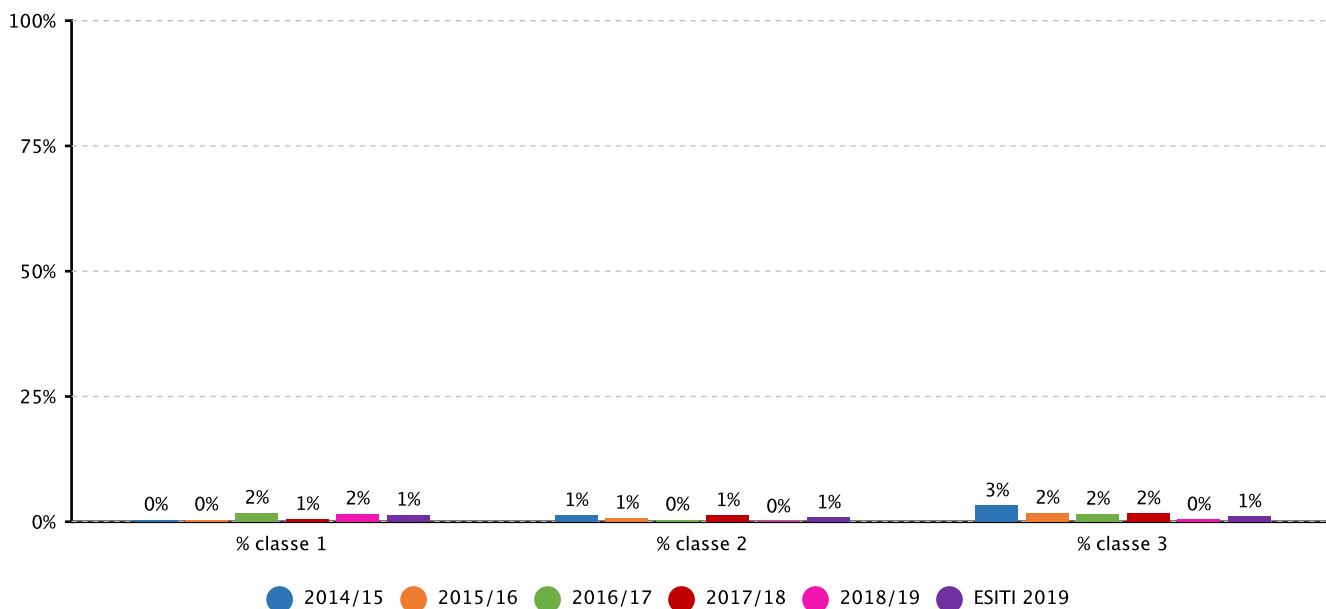
Attuazione di piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento.  
 Progettazione, osservazione e valutazione delle competenze anche attraverso la predisposizione di "prove di realtà".  
 Implementazione delle attività didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze.  
 Costruzione di itinerari formativi inclusivi elaborando percorsi flessibili e personalizzati.  
 Promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.  
 Creazione di rubriche di valutazione comuni.  
 Implementazione delle attività laboratoriali.

#### Risultati

Per diminuire l'abbandono, particolarmente rilevante nelle classi terze, l'istituto ha posto in essere diverse azioni coinvolgendo tutti gli organi della scuola: dal collegio dei docenti ai consigli di classe sino ai singoli docenti. Al centro dell'azione è stato posto lo studente e le sue priorità. Attraverso le attività svolte sono stati raggiunti risultati tali che se nell'anno scolastico 2014/15 la percentuale di abbandoni nelle classi terze ammontava al 3%, già nell'anno successivo diminuiva di un punto in percentuale.

#### Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



#### Priorità

Diminuzione dell'abbandono, in particolare nelle classi terze.

#### Traguardo

Rientrare nella media regionale dello 0,8%.

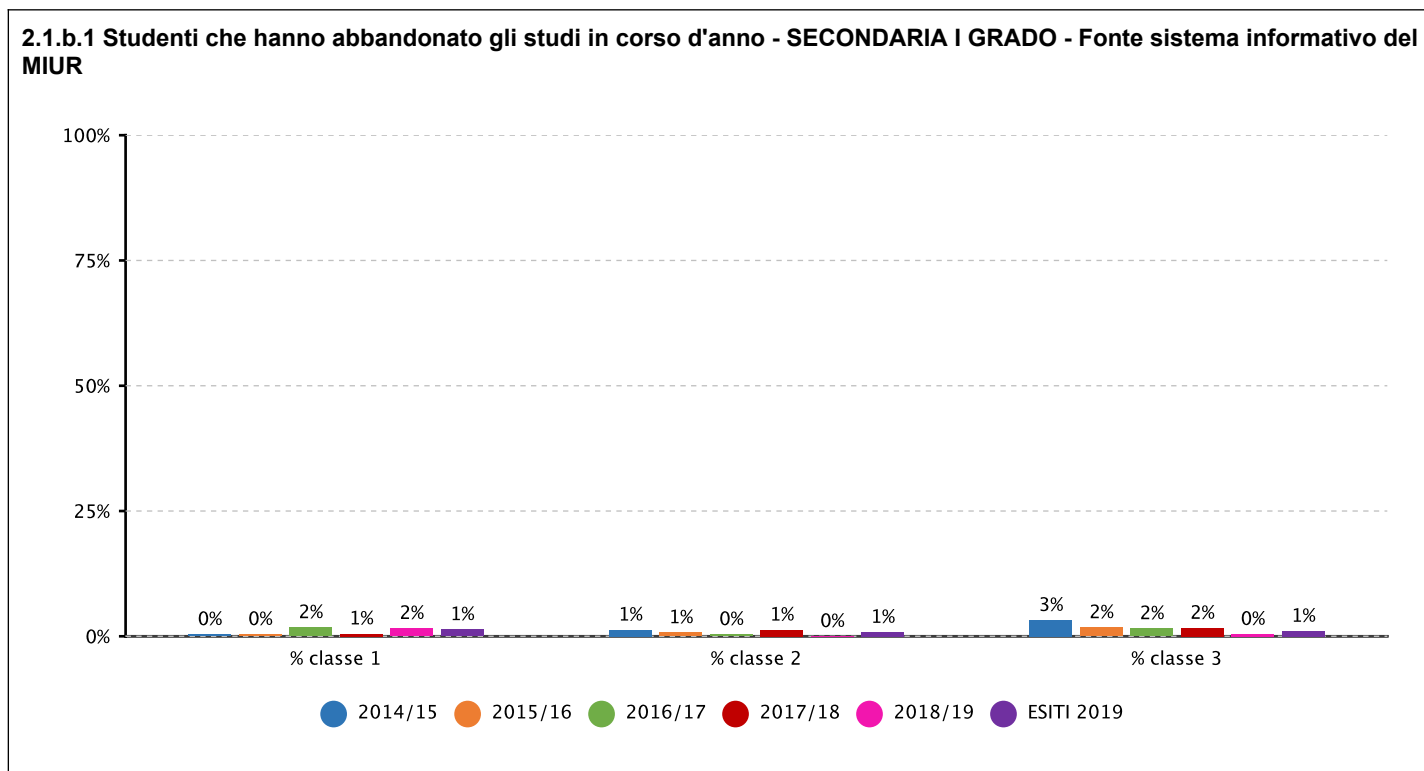
#### Attività svolte

Attuazione di piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento.  
 Progettazione, osservazione e valutazione delle competenze anche attraverso la predisposizione di "prove di realtà".  
 Implementazione delle attività didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze.  
 Costruzione di itinerari formativi inclusivi elaborando percorsi flessibili e personalizzati.  
 Promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.  
 Creazione di rubriche di valutazione comuni.  
 Implementazione delle attività laboratoriali.

### Risultati

Per diminuire l'abbandono, particolarmente rilevante nelle classi terze, l'istituto ha posto in essere diverse azioni coinvolgendo tutti gli organi della scuola: dal collegio dei docenti ai consigli di classe sino ai singoli docenti. Al centro dell'azione è stato posto lo studente e le sue priorità. Attraverso le attività svolte sono stati raggiunti risultati tali che nell'anno scolastico 2015/16 la percentuale di abbandoni nelle classi terze era pari al 2% , dato inferiore di un punto in percentuale rispetto all'anno scolastico precedente.

### Evidenze



### Priorità

Diminuzione dell'abbandono, in particolare nelle classi terze.

### Traguardo

Rientrare nella media regionale dello 0,8%.

### Attività svolte

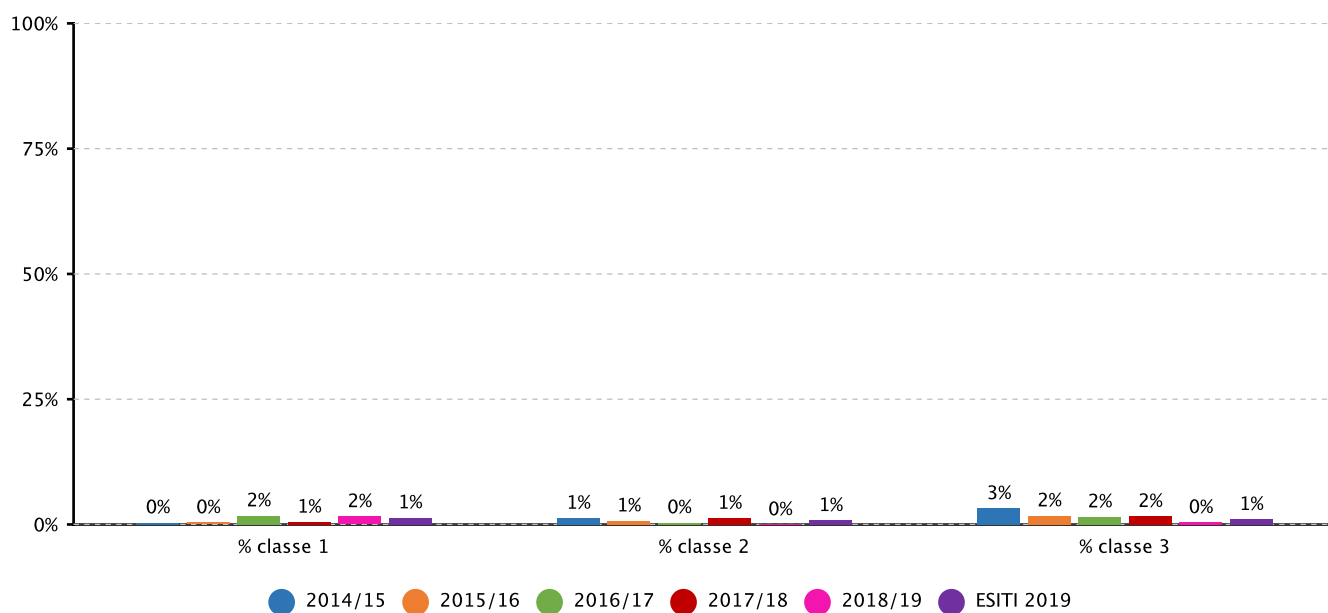
Attuazione di piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento.  
 Progettazione, osservazione e valutazione delle competenze anche attraverso la predisposizione di "prove di realtà".  
 Implementazione delle attività didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze.  
 Costruzione di itinerari formativi inclusivi elaborando percorsi flessibili e personalizzati.  
 Promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.  
 Creazione di rubriche di valutazione comuni.  
 Implementazione delle attività laboratoriali.

### Risultati

Per diminuire l'abbandono, particolarmente rilevante nelle classi terze, l'istituto ha posto in essere diverse azioni coinvolgendo tutti gli organi della scuola: dal collegio dei docenti ai consigli di classe sino ai singoli insegnanti. Al centro dell'azione è stato posto lo studente e le sue priorità. Attraverso le attività svolte sono stati raggiunti risultati tali che nell'anno scolastico 2016/17 la percentuale di abbandoni nelle classi terze non ha subito variazioni rispetto all'anno scolastico precedente.

### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



**Priorità**

Diminuzione dell'abbandono, in particolare nelle classi terze.

**Traguardo**

Rientrare nella media regionale dello 0,8%.

**Attività svolte**

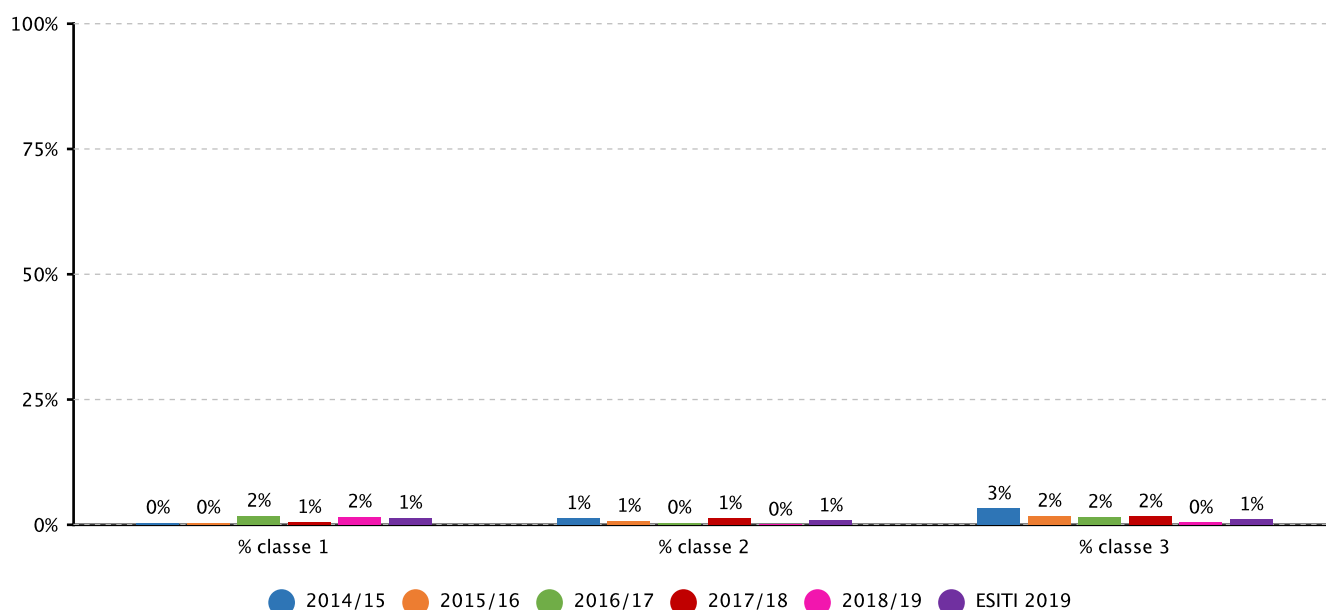
- Attuazione di piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento.
- Progettazione, osservazione e valutazione delle competenze anche attraverso la predisposizione di "prove di realtà".
- Implementazione delle attività didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze.
- Costruzione di itinerari formativi inclusivi elaborando percorsi flessibili e personalizzati.
- Promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere incoraggiando l'apprendimento collaborativo.
- Creazione di rubriche di valutazione comuni.
- Implementazione delle attività laboratoriali.

**Risultati**

Per diminuire l'abbandono, particolarmente rilevante nelle classi terze, l'istituto ha posto in essere diverse azioni coinvolgendo tutti gli organi della scuola: dal collegio dei docenti ai consigli di classe sino ai singoli insegnanti. Al centro dell'azione è stato posto lo studente e le sue priorità. Attraverso le attività svolte sono stati raggiunti risultati tali che nell'anno scolastico 2017/18 la percentuale di abbandoni nelle classi terze non ha subito variazioni rispetto all'anno scolastico precedente. Vi è da rilevare che nell'anno scolastico 2018/19 tale percentuale si azzerava completamente.

**Evidenze**

## 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



## Competenze chiave europee

### Priorità

Valorizzare le competenze di cittadinanza.

### Traguardo

Miglioramento dei comportamenti sociali.

### Attività svolte

Il nostro Istituto persegue diversi obiettivi educativi, oltre al potenziamento dell'autostima e alla consapevolezza del sé, dà particolare risalto alla collaborazione costruttiva, al rispetto di regole comportamentali adeguate ai contesti e all'acquisizione del senso di cittadinanza attiva attraverso:

- educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
- educazione alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alla legalità e all'educazione stradale;
- educazione interculturale alle differenze di genere e alle pari opportunità;
- educazione alla pace e alla gestione democratica e non violenta dei conflitti;
- educazione all'ambiente, naturale e culturale;
- educazione ai media e alle nuove tecnologie;
- educazione alla salute; educazione all'affettività e alla sessualità.

A tal fine in quest'anno scolastico sono state realizzate diverse azioni progettuali. Per quanto riguarda l'educazione alla salute e all'ambiente, i progetti: "Educare all'interculturalità e al rispetto dell'ambiente attraverso il riciclo creativo"; "L'orto a scuola"; "Festa dell'albero"; "La via dell'ape". Per quanto concerne l'educazione alla legalità, in collaborazione con la Polizia di Stato è stata realizzata l'attività: "Sicurezza informatica" tesa a potenziare la consapevolezza dei pericoli della rete internet.

### Risultati

Le attività svolte hanno sviluppato negli alunni adeguate competenze sociali e civiche attraverso:

- la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile nel rispetto di sé e degli altri;
- l'assunzione di regole condivise al fine di migliorare la convivenza civile e democratica;
- il potenziamento del senso di responsabilità.

I vari progetti hanno fatto acquisire agli alunni l'importanza del rispetto dei diritti umani, fornito informazioni di base per la gestione non violenta dei conflitti e per la collaborazione tra pari. Ciò ha consentito la riduzione del verificarsi di casi problematici, come atti vandalici, spazi scolastici sporchi, violazioni nell'uso dei cellulari.

### Evidenze

#### Priorità

Implementare la didattica per competenze chiave e di cittadinanza

#### Traguardo

Miglioramento dei comportamenti sociali e del senso civico, con diminuzione degli studenti sospesi rientrando nella media nazionale

#### Attività svolte

Il nostro Istituto persegue diversi obiettivi educativi, oltre al potenziamento dell'autostima e alla consapevolezza del sé, dà particolare risalto alla collaborazione costruttiva, al rispetto di regole comportamentali adeguate ai contesti e all'acquisizione del senso di cittadinanza attiva attraverso:

- educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
- educazione alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alla legalità e all'educazione stradale;
- educazione interculturale alle differenze di genere e alle pari opportunità;
- educazione alla pace e alla gestione democratica e non violenta dei conflitti;
- educazione all'ambiente, naturale e culturale.
- educazione ai media e alle nuove tecnologie;
- educazione alla salute; educazione all'affettività e alla sessualità

A tal fine in quest'anno scolastico sono state realizzate diverse azioni progettuali. Per quanto riguarda l'educazione alla salute e all'ambiente, i progetti: "Etichettando con gli alimenti"; "L'orto a scuola"; "La via dell'ape"; "Festa dell'albero 2015"; "Stappa e ricicla", "Dona cibo". "Laboratorio di educazione ambientale" e "Cibolando". Per quanto concerne l'educazione alla legalità, in collaborazione con il Comune di Selargius sono state realizzate le attività: "Progetto Educativa di strada" e "Prevenzione dipendenze- Serv. Educativa di strada".

#### Risultati

Le attività svolte hanno sviluppato negli alunni adeguate competenze sociali e civiche attraverso:

- la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile nel rispetto di sé e degli altri;
- l'assunzione di regole condivise al fine di migliorare la convivenza civile e democratica;
- il potenziamento del senso di responsabilità.

I vari progetti hanno fatto acquisire agli alunni l'importanza del rispetto dei diritti umani, fornito informazioni di base per la gestione non violenta dei conflitti e per la collaborazione tra pari. Ciò ha consentito la riduzione del verificarsi di casi problematici, come atti vandalici, spazi scolastici sporchi, violazioni nell'uso dei cellulari.

#### Evidenze

#### Priorità

Implementare la didattica per competenze chiave e di cittadinanza

#### Traguardo

Miglioramento dei comportamenti sociali e del senso civico, con diminuzione degli studenti sospesi rientrando nella media nazionale

#### Attività svolte

Il nostro Istituto persegue diversi obiettivi educativi, oltre al potenziamento dell'autostima e alla consapevolezza del sé, dà particolare risalto alla collaborazione costruttiva, al rispetto di regole comportamentali adeguate ai contesti e all'acquisizione del senso di cittadinanza attiva attraverso:

- educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
- educazione alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alla legalità e all'educazione stradale;
- educazione interculturale alle differenze di genere e alle pari opportunità;
- educazione alla pace e alla gestione democratica e non violenta dei conflitti;
- educazione all'ambiente, naturale e culturale;
- educazione ai media e alle nuove tecnologie;
- educazione alla salute; educazione all'affettività e alla sessualità

A tal fine in quest'anno scolastico sono stati realizzati diverse azioni progettuali. Per quanto riguarda l'educazione alla salute e all'ambiente i progetti "Etichettando con gli alimenti"; "L'orto a scuola"; "La via Dell'ape"; "Stappa e ricicla", "Dona cibo" e "Progetto UNESCO". Per quanto concerne l'educazione alla legalità: "Generazioni connesse". L'aspetto



riguardante l'Educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile è stato curato con i progetti: "Mercatino della solidarietà" e "Comunicare bene in classe", azione quest'ultima che ha previsto l'intervento di uno psicologo in diverse classi prime dell'Istituto. Nell'ambito dell'Educazione interculturale alle differenze di genere e alle pari opportunità, è stato realizzato il progetto "GeneriAmo - Progetto Donna Ceteris".

### Risultati

Le attività svolte hanno sviluppato negli alunni adeguate competenze sociali e civiche attraverso:

- la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile nel rispetto di sé e degli altri;
- l'assunzione di regole condivise al fine di migliorare la convivenza civile e democratica;
- il potenziamento del senso di responsabilità.

I vari progetti hanno fatto acquisire agli alunni l'importanza del rispetto dei diritti umani, fornito informazioni di base per la gestione non violenta dei conflitti e per la collaborazione tra pari. Particolare rilevanza ha assunto il progetto "Generazioni connesse" al quale hanno partecipato tutti gli alunni dell'Istituto, azione volta alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, oltre che a un uso corretto e consapevole della rete e delle nuove tecnologie. Significativo è stato l'accento posto all'educazione sulle differenze di genere (in collaborazione con l'associazione Donna Ceteris che opera contro la violenza sulle donne, stalking e maltrattamenti in famiglia e nel sociale, approfondendo la tematica sulla discriminazione e violenza contro le donne, gli stereotipi e i luoghi comuni legati ai pregiudizi ed alla percezione della figura femminile nella nostra società.

### Evidenze

**Documento allegato:** [progettogenerazioniconnesse.pdf](#)

#### Priorità

Implementare la didattica per competenze chiave e di cittadinanza

#### Traguardo

Miglioramento dei comportamenti sociali e del senso civico, con diminuzione degli studenti sospesi rientrando nella media nazionale

#### Attività svolte

Il nostro Istituto persegue diversi obiettivi educativi, oltre al potenziamento dell'autostima e alla consapevolezza del sé, dà particolare risalto alla collaborazione costruttiva, al rispetto di regole comportamentali adeguate ai contesti e all'acquisizione del senso di cittadinanza attiva attraverso:

- educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
- educazione alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alla legalità e all'educazione stradale;
- educazione interculturale alle differenze di genere e alle pari opportunità;
- educazione alla pace e alla gestione democratica e non violenta dei conflitti;
- educazione all'ambiente, naturale e culturale;
- educazione ai media e alle nuove tecnologie;
- educazione alla salute; educazione all'affettività e alla sessualità

A tal fine in quest'anno scolastico sono stati realizzati diverse azioni progettuali. Per quanto riguarda l'educazione alla salute e all'ambiente i progetti "Mangiando si impara"; "Il mio orto"; "La via Dell'ape"; "Raccolta tappi", "Dona cibo". Per quanto concerne l'educazione alla legalità: "La multimedialità". L'aspetto riguardante l'Educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile è stato curato con il progetto: "Mercatino della solidarietà". Per l'educazione alla pace e alla gestione democratica e non violenta dei conflitti: "Link to school: voci di confine".

### Risultati

Le attività svolte hanno sviluppato negli alunni adeguate competenze sociali e civiche attraverso:

- la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile nel rispetto di sé e degli altri;
- l'assunzione di regole condivise al fine di migliorare la convivenza civile e democratica;
- il potenziamento del senso di responsabilità.

I vari progetti hanno fatto acquisire agli alunni l'importanza del rispetto dei diritti umani, fornito informazioni di base per la gestione non violenta dei conflitti e per la collaborazione tra pari.

Alcune classi dell'Istituto sono state coinvolte in un percorso di educazione interculturale per promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture. È stato così realizzato, in collaborazione con l'associazione AMREF, un gemellaggio con una scuola keniana, dando agli alunni la possibilità di conoscersi attraverso un reciproco scambio di esperienze, vissuti e idee.

### Evidenze



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Dall'anno scolastico 2014/15 al 2017/18 la scuola ha realizzato numerosi progetti finalizzati alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche e al recupero di adolescenti appartenenti a famiglie disagiate per far fronte al problema della dispersione scolastica. Per queste ragioni sono state messe in atto diverse attività curricolari ed extracurricolari che hanno impegnato i ragazzi anche nelle ore pomeridiane avvicinandoli al mondo delle conoscenze e allontanandoli dalla loro difficile quotidianità. Tra i progetti concretizzati possiamo menzionare per le lingue straniere: "Potenziamento di lingua inglese e francese" con la presenza in classe di un docente madrelingua; "Progetto certificazione Ket, Delf e Dele" e "Quiero aprender Espanol"; per la lingua italiana "Progetto Iscol@" finanziato dalla regione Sardegna e il progetto "PON- Nessuno escluso".

### Risultati

I risultati conseguiti a seguito delle attività svolte nell'ambito linguistico hanno portato a:

- Riduzione delle valutazioni negative nelle discipline di base
- Miglioramento degli esiti negli scrutini intermedi e finali
- Miglioramento degli esiti negli Esami di Stato
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni Bes
- Diminuzione dell'abbandono scolastico, in particolare nelle classi terze, rientrando e superando la media regionale
- Miglioramento delle prestazioni nelle prove standardizzate Invalsi.

### Evidenze

**Documento allegato:** ESITI\_Italiano\_DEF.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Dall'anno scolastico 2014/15 al 2017/18 la scuola ha realizzato numerosi progetti finalizzati alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze dell'area logico-matematico-scientifica. A tal fine sono state messe in atto diverse attività curricolari ed extracurricolari che hanno impegnato i ragazzi anche nelle ore pomeridiane avvicinandoli al mondo delle conoscenze. Tra i progetti concretizzati possiamo menzionare la partecipazione al FestivalScienza presso l'Exma di Cagliari; ai Giochi matematici della Bocconi; partecipazione al Rally transalpino di matematica e ai Giochi delle scienze sperimentali; "Bebras dell'informatica": per avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica; Progetto Iscol@" finanziato dalla regione Sardegna e il progetto "PON- Nessuno escluso".

### Risultati

I risultati conseguiti a seguito delle attività svolte nell'ambito logico-matematico-scientifico hanno portato a:

- Riduzione delle valutazioni negative nelle discipline di base
- Miglioramento degli esiti negli scrutini intermedi e finali
- Miglioramento degli esiti negli Esami di Stato
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni Bes
- Diminuzione dell'abbandono scolastico rientrando e superando la media regionale
- Miglioramento delle prestazioni nelle prove standardizzate Invalsi

### Evidenze

**Documento allegato:** ESITI\_Matematica\_DEF.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Dall'anno scolastico 2014/15 al 2017/18 la scuola ha realizzato numerosi progetti finalizzati alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e teatrale. Per queste ragioni sono state messe in atto diverse attività curricolari ed extracurricolari che hanno impegnato i ragazzi anche nelle ore pomeridiane avvicinandoli al mondo delle conoscenze e allontanandoli dalla loro difficile quotidianità. Innanzitutto segnaliamo che nella nostra scuola è presente un corso ad indirizzo musicale che, oltre alla consueta attività didattica realizza un progetto di continuità con la scuola primaria selargina e promuove il Concorso musicale Kellarious. Ulteriori progetti inerenti alle attività musicali sono: "Corso di chitarra di livello base ed avanzato"; "Musicoterapia" rivolto ad alunni diversamente abili frequentanti l'istituto. Per quanto concerne l'attività teatrale sono presenti i progetti: "La scuola va a teatro", "Teatro a scuola", "Laboratorio di teatro permanente" che ha ulteriormente ampliato il progetto "PON- Nessuno escluso".

### Risultati

I risultati conseguiti a seguito delle attività svolte nell'ambito musicale e artistico hanno portato come risultato a:

- Sviluppare il giudizio critico
- Favorire l'accettazione di sé e l'autostima
- Favorire lo spirito di collaborazione
- Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Potenziare l'inclusione scolastica degli alunni Bes
- Diminuire l'abbandono scolastico rientrando e superando la media regionale

### Evidenze

**Documento allegato:** relazionefinaleSiamoinaccordo2017-2018.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

Dall'anno scolastico 2014/15 al 2017/18 la scuola ha realizzato numerosi progetti finalizzati alla valorizzazione e al potenziamento delle discipline motorie con l'obiettivo di stimolare l'acquisizione di uno stile di vita sano e far fronte al problema della dispersione scolastica. Per queste ragioni sono state messe in atto diverse attività curricolari ed extracurricolari che hanno impegnato i ragazzi anche nelle ore pomeridiane avvicinandoli al mondo dello sport. Tra i progetti possiamo menzionare: "Potenziamento discipline sportive"; "Progetto nuoto per alunni diversamente abili"; "Progetto Bowling"; "Giochi sportivi studenteschi", e inseriti nel progetto "PON- Nessuno escluso": "Orienteering" e "Tennis a scuola, a scuola di tennis".

### Risultati

I risultati conseguiti a seguito delle attività svolte nell'ambito motorio hanno portato a:

- Acquisizione della consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo
- Utilizzo del linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo
- Sperimentazione di una pluralità di esperienze di gioco e sport
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni Bes

-Diminuzione dell'abbandono scolastico rientrando e superando la media regionale

### **Evidenze**

**Documento allegato:** RelazioneProgettobowlingescuola.pdf

Il percorso virtuoso della Scuola Secondaria Statale di I grado "Dante Alighieri" prosegue con il Piano dell'Offerta Formativa 2018-2019 e con il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022.

Le scelte educative, curriculari, extracurriculari ed organizzative sono, anche per il triennio successivo, finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla individualizzazione e personalizzazione dei percorsi di recupero delle difficoltà. Il Collegio dei Docenti ha individuato le mete, i traguardi e i punti di arrivo ai quali gli alunni devono pervenire avvalendosi di tutte le attività educative e didattiche svolte dalla scuola. Esse si riferiscono alle dimensioni di sviluppo della persona umana (ambiti: cognitivo, relazionale ed affettivo) per una armonica crescita della personalità del ragazzo, per la sua graduale maturazione psichica e per la sua formazione di cittadino europeo. I dipartimenti disciplinari, ispirandosi alle indicazioni nazionali, hanno individuato e scelt

- Le metodologie e le strategie comuni;
- Gli obiettivi standard relativi al sapere e al saper fare e alle competenze che gli alunni dovranno dimostrare di aver progressivamente raggiunto;
- I tempi e i modi di valutazione;
- Percorsi mirati al soddisfacimento di determinati bisogni formativi (progetti specifici);
- Le modalità organizzative più adeguate (flessibilità del curriculum);
- I contenuti e le azioni didattiche più efficaci alla cui realizzazione concorre in modo significativo la varietà delle risorse umane, didattiche, organizzative e logistiche di cui la scuola dispone.

Le scelte educative, curriculari, extracurriculari ed organizzative sono finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla individualizzazione e personalizzazione dei percorsi per il recupero delle difficoltà, il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito, attraverso lo sviluppo di una didattica laboratoriale ed una didattica innovativa, tesa a considerare i nuovi bisogni della società come opportunità di apprendimento e crescita, fonte di conoscenza, comunicazione ed interazione, che contribuiscono a stimolare processi cognitivi.

Sulla base della scelta effettuata dal Collegio in merito agli obiettivi prioritari indicati dalla L. 107/2015 (punti a, b, h), sono state individuate le aree di potenziamento dove l'attività

laboratoriale rappresenta il perno dell'azione didattica e assolve al compito di stimolare e motivare gli studenti all'autoapprendimento. I percorsi formativi individuati e intrapresi hanno l'obiettivo di consolidare le competenze base e trasversali e favorire le competenze in chiave europea (imparare ad imparare, comunicare, collaborare, partecipare, agire in modo maturo e responsabile).

I percorsi formativi offerti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono orientati allo sviluppo e potenziamento delle competenze di base e di quelle trasversali. Il curriculum dell'Istituto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche, le competenze linguistiche (sia lingua madre che lingue straniere) e le competenze musicali, artistiche, sportive, digitali.

La scuola si propone anche di sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

La Scuola si propone di favorire, anche in modo informale, la qualità della relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra i docenti dei Consigli di classe, nonché la promozione del benessere, dell'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, del sé e degli altri e dell'ambiente, attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili.

Massima attenzione è stata rivolta dall'Istituto alla prevenzione dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e uso consapevole dei social, attraverso un percorso di sensibilizzazione di docenti, alunni e famiglie, attraverso la formazione dei docenti della scuola, degli alunni e delle famiglie. Si tratta di informare e formare all'uso consapevole del web (social, app di messaggistica istantanea, videogiochi), e alla corretta navigazione in internet per prevenire i ben noti fenomeni di cyberbullismo. Tale formazione prevede la partecipazione di esperti interni ed esterni, nonché attività laboratoriali con docenti e famiglie.