

GIUDIZIO FINALE I° QUADRIMESTRE

CRITERI /DESCRITTORI

IPOTESI DI GIUDIZIO

Livello avanzato

Eccellenti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Esemplare conoscenza dei contenuti disciplinari
Media della votazione delle discipline 10/DECIMI (anche con approssimazione)

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse e impegno proficuo e responsabile** in tutte le attività scolastiche. Ha **partecipato** in modo **costruttivo** all'apprendimento e ha **collaborato con alta motivazione** alle proposte didattiche, portando a termine i lavori in modo **autonomo e accurato**. Ha conseguito **una conoscenza approfondita e sicura** dei contenuti in tutte le discipline.

Ottimi:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Completa conoscenza dei contenuti disciplinari
Media della valutazione delle discipline 9/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse e impegno assiduo e responsabile** nelle attività scolastiche proposte. Ha **partecipato** in modo **costruttivo** all'apprendimento, ha **collaborato** mostrando una **buona motivazione** alle proposte didattiche e ha portato a termine i lavori in modo **autonomo e corretto**. Ha conseguito un'**ampia e soddisfacente conoscenza** dei contenuti in tutte le discipline.

Livello intermedio

Buoni:

- Interesse e impegno
- Partecipazione motivazione
- Autonomia

Buona conoscenza dei contenuti disciplinari
Media della valutazione delle discipline 8/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse e impegno assidui** nelle attività scolastiche proposte. Ha **partecipato** in modo **attivo** all'apprendimento, ha **collaborato** mostrando una **buona motivazione** alle proposte didattiche e ha portato a termine il lavoro in modo **complessivamente corretto** e nei **tempi stabiliti**. Ha conseguito una **conoscenza** dei contenuti **adeguata** in tutte le discipline.

Discreti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Più che sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari.
Media della valutazione delle discipline 7/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse e impegno costanti** nelle attività scolastiche proposte. Ha portato a termine il lavoro nei **tempi stabiliti** anche se a volte, con poca cura. Ha **partecipato** in modo **accettabile** conseguendo una **discreta** conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline.

Livello base

Sufficienti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Adeguata e non sempre completa conoscenza dei contenuti disciplinari
Media della valutazione delle discipline 6/decimi (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre **l'interesse, l'impegno e l'attenzione** sono stati **non sempre costanti** nelle attività scolastiche proposte. **Non sempre** ha portato a termine il lavoro nei **tempi stabiliti** e spesso con **poca cura**. Dimostra di aver appreso gli elementi delle discipline in modo **accettabile** e di saperli usare con **sufficiente autonomia**.

Livello iniziale

Non sufficienti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Settoriale conoscenza dei contenuti disciplinari, lacune diffuse
Media della valutazione delle discipline 5/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse, motivazione e impegno discontinui** nelle attività scolastiche proposte. **L'attenzione** è stata **discontinua e non sempre adeguata**. Spesso **non ha terminato** il lavoro nei tempi stabiliti, conseguendo una **non sufficiente** conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline.

Gravemente insufficienti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Gravemente lacunosa conoscenza dei contenuti disciplinari, gravi errori
Media della valutazione delle discipline 4/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato **interesse e impegno discontinui e inadeguati** nelle attività scolastiche proposte. **Non ha manifestato motivazione** all'apprendimento e **spesso non ha terminato** il lavoro nei tempi stabiliti. Ha conseguito una conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline **gravemente lacunosa**.

Scarsi o assenti:

- Interesse e impegno
- Partecipazione e motivazione
- Autonomia

Assolutamente inadeguata conoscenza dei contenuti disciplinari, gravi errori
Media della valutazione delle discipline 3/DECIMI (anche con approssimazione).

Nel corso del primo quadrimestre **non ha mostrato alcun interesse e impegno** nelle attività scolastiche proposte. **Non ha manifestato motivazione** all'apprendimento e generalmente **non ha terminato** il lavoro nei tempi stabiliti. La conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline **assolutamente inadeguata**.

GIUDIZIO FINALE II° QUADRIMESTRE

	CRITERI E DESCRITTORI	IPOTESI DI GIUDIZIO
Livello avanzato	Eccellenti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione e motivazione Autonomia Esempiare conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 10/ DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse , l' impegno e l' attenzione sono stati seri e responsabili . Ha dimostrato di aver pienamente compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare e rielaborare in modo corretto e autonomo . I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati costanti e notevoli . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo eccellente .
	Ottimi: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 9/ DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse , l' impegno e l' attenzione sono stati assidui e responsabili . Ha dimostrato di aver ben compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo corretto e autonomo . I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati costanti e rilevanti . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo completo .
Livello intermedio	Buoni: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Buona conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 8/ DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse e l' impegno e l' attenzione sono stati assidui . Ha dimostrato di aver ben compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo corretto . I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati costanti e significativi . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo adeguato .
	Discreti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Più che sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 7/DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse , l' impegno e l' attenzione sono stati costanti . Ha dimostrato di aver compreso in modo sostanzialmente corretto , gli elementi delle discipline e di saperli usare con discreta autonomia. I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati significativi . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo sostanzialmente adeguato .
Livello base	Sufficienti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione e motivazione Autonomia Adeguata e non sempre completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 6/ DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse e l' impegno sono stati limitati e l' attenzione discontinua . Ha dimostrato di aver sostanzialmente compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare con sufficiente autonomia . Rispetto alla situazione iniziale sono stati compiuti alcuni progressi . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo essenziale .
Livello iniziale	Non sufficienti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Settoriale conoscenza dei contenuti disciplinari, lacune diffuse Media della valutazione delle discipline 5/DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre l' interesse e l' impegno sono stati inadeguati e l' attenzione discontinua . Ha dimostrato di aver compreso solo parzialmente gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo non autonomo . I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati modesti . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo parziale .
	Gravemente insufficienti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Gravemente lacunosa conoscenza dei contenuti disciplinari, gravi errori Media della valutazione delle discipline 4/DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre non ha mostrato interesse e impegno nelle attività scolastiche. La motivazione all'apprendimento e l' attenzione sono state inadeguate . Ha dimostrato di aver compreso solo parzialmente gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo non autonomo . I progressi , rispetto alla situazione iniziale, sono stati irrilevanti . Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo inadeguato .
	Scarsi o assenti: <ul style="list-style-type: none"> Interesse e impegno Partecipazione motivazione Autonomia Assolutamente inadeguata conoscenza dei contenuti disciplinari, gravi errori Media della valutazione delle discipline 3/DECIMI (anche con approssimazione)	Nel corso del secondo quadrimestre non ha mostrato interesse e impegno nelle attività scolastiche. La motivazione all'apprendimento e l' attenzione sono state inesistenti . Non vi sono stati progressi rispetto alla situazione iniziale. Gli obiettivi didattici non sono stati conseguiti .

Livello	TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE intermedia e finale			
	Obiettivi di apprendimento	Grado di raggiungimento degli obiettivi	Progressi rispetto alla situazione iniziale	Valutazione
	L'alunno/a:			
avanzato	Conoscenze: Conosce in modo approfondito e sicuro i contenuti; Abilità: Applica e organizza le conoscenze in maniera corretta ed efficace, riuscendo a coglierne le situazioni complesse; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare con precisione contenuti e procedure anche in un nuovo contesto; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo costruttivo con alta motivazione; mostra impegno serio e responsabile;	Raggiunti in modo eccellente	Costanti e notevoli	10 Eccellente
	Conoscenze: Conosce in modo ampio e soddisfacente i contenuti; Abilità: Applica le conoscenze in modo autonomo in situazioni complesse; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure in contesto conosciuto e nuovo; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo costruttivo con buona motivazione, mostra impegno assiduo e responsabile;	Raggiunti in modo completo	Costanti e rilevanti	9 Distinto
intermedio	Conoscenze: Conosce e organizza le informazioni e i contenuti della disciplina con adeguate competenze; Abilità: Applica autonomamente le conoscenze a situazioni complesse, ma con qualche insicurezza; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti anche in situazioni più articolate; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo attivo, mostra una motivazione e un impegno assidui;	Raggiunti in modo adeguato	Costanti e significativi	8 Buono
	Conoscenze: Conosce e organizza le informazioni e i contenuti delle discipline; Abilità: Applica, comprende e rielabora mostrando una certa autonomia; Competenze: Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno costanti;	Raggiunti in modo sostanzialmente adeguato	Significativi	7 Più che Sufficiente
base	Conoscenze: Conosce gli elementi essenziali delle discipline; Abilità: Applica generalmente, con o senza guida, le conoscenze a semplici situazioni; Competenze: Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno non sempre costanti;	Raggiunti in modo essenziale	Alcuni	6 Sufficiente
iniziale	Conoscenze: Conosce in modo superficiale i contenuti delle discipline; Abilità: Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con difficoltà anche se guidato; Competenze: Esegue semplici compiti ma commette errori; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno discontinui;	Raggiunti in modo parziale	Modesti	5 Non Sufficiente
	Conoscenze: Conosce in modo lacunoso i contenuti delle discipline; Abilità: Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con gravi errori e difficoltà anche se guidato; Competenze: Mostra gravi difficoltà ad applicare le conoscenze; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno discontinui;	Raggiunti in modo inadeguato	Pochi	4 Gravemente insufficiente
	Conoscenze: Conosce in modo assolutamente inadeguato i contenuti delle discipline; Abilità: Non ha migliorato le abilità; Competenze: Non ha migliorato le competenze; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Non mostra alcun impegno e non partecipa alla vita scolastica;	Non raggiunti	Assolutamente inadeguati	3 Inadeguata