

TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE					
Livello	Obiettivi di apprendimento		Grado di raggiungimento degli obiettivi	Progressi rispetto alla situazione iniziale	Valutazione
	L'alunno/a:				
avanzato	Conoscenze: Conosce in modo approfondito e sicuro i contenuti; Abilità: Applica e organizza le conoscenze in maniera corretta ed efficace, riuscendo a coglierne le situazioni complesse; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare con precisione contenuti e procedure anche in un nuovo contesto; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo costruttivo con alta motivazione; mostra impegno serio e responsabile;		Raggiunti in modo eccellente	Costanti e notevoli	10 Eccellente
	Conoscenze: Conosce in modo ampio e soddisfacente i contenuti; Abilità: Applica le conoscenze in modo autonomo in situazioni complesse; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure in contesto conosciuto e nuovo; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo costruttivo con buona motivazione, mostra impegno assiduo e responsabile;		Raggiunti in modo completo	Costanti e rilevanti	9 Distinto
intermedio	Conoscenze: Conosce e organizza le informazioni e i contenuti della disciplina con adeguate competenze; Abilità: Applica autonomamente le conoscenze a situazioni complesse, ma con qualche insicurezza; Competenze: Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti anche in situazioni più articolate; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Partecipa in modo attivo, mostra una motivazione e un impegno assidui;		Raggiunti in modo adeguato	Costanti e significativi	8 Buono
	Conoscenze: Conosce e organizza le informazioni e i contenuti delle discipline; Abilità: Applica, comprende e rielabora mostrando una certa autonomia; Competenze: Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno costanti;		Raggiunti in modo sostanzialmente adeguato	Significativi	7 Più che Sufficiente
base	Conoscenze: Conosce gli elementi essenziali delle discipline; Abilità: Applica generalmente, con o senza guida, le conoscenze a semplici situazioni; Competenze: Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno non sempre costanti;		Raggiunti in modo essenziale	Alcuni	6 Sufficiente
iniziale	Conoscenze: Conosce in modo superficiale i contenuti delle discipline; Abilità: Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con difficoltà anche se guidato; Competenze: Esegue semplici compiti ma commette errori; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno discontinui;		Raggiunti in modo parziale	Modesti	5 Non Sufficiente
	Conoscenze: Conosce in modo lacunoso i contenuti delle discipline; Abilità: Applica le conoscenze a semplici situazioni problematiche con gravi errori e difficoltà anche se guidato; Competenze: Mostra gravi difficoltà ad applicare le conoscenze; Motivazione, Partecipazione, Impegno: Mostra partecipazione, motivazione e impegno discontinui;		Raggiunti in modo inadeguato	Pochi	4 Gravemente Insufficiente