



Scuola Secondaria Statale 1° Grado “ DANTE ALIGHIERI ”

Via Nino Bixio snc 09047 Selargius (Cagliari)

tel. 070 84.03.06 Fax 070/85.27.61

camm123007@istruzione.it C.F: 80011050921PEC: camm123007@pec.istruzione.it

www.scuolamedialighieriselargius.gov.it

SCUOLA SEC. STAT. I GRADO
"DANTE ALIGHIERI" SELARGIUS
Prot. 0000060 del 04/01/2019
04-05 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alle Famiglie e agli alunni

Al D.S.G.A.

Al Personale ATA

ATTI

ALBO

SITO

Selargius, 21 .12.2018

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ex art.1 co.14 Legge 107/2015

Triennio 2019-2022

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa che le scuole adottano autonomamente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 59 /1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTI gli art. 3-4-5-6-7 del D.Lgs. 297/1994;

VISTO il D.P.R .n. 89 del 20 marzo 2009, ai sensi dell'art.64 co.4 del D.L.112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L.133/2009;

VISTO il D.M. n. 254/2012 recante le "Indicazioni Nazionali per il curricolo dell'Infanzia e del I ciclo d'Istruzione";

VISTO l'art.25 del D.Lgs 165/01 che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi per l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto d'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma 14 dell'art.1 della L.107/15 che attribuisce al Dirigente scolastico potere d'indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO delle esigenze del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in incontri formali ed informali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto contenuti nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo presenti nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle strategie e dei percorsi di miglioramento per l'individuazione e l'elaborazione di ambienti di

apprendimento significativi che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione di pratiche didattiche verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, volti allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali che mettano l'alunno al centro dell'attività di insegnamento-apprendimento col superamento di pratiche didattiche trasmissive;

TENUTO CONTO dei dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

ATTESO che la comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la Scuola e nella ricerca e sperimentazione di pratiche didattiche efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

AL FINE di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio e successo formativo)

dirama il seguente Atto d'indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici

PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **Pianificare** un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e con le priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento;
- **Finalizzare** le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla individualizzazione e alla personalizzazione dei percorsi per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- **Favorire**, costantemente e anche in modo informale, la qualità della relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra docenti dei consigli di intersezione, interclasse e classe; favorire la promozione del benessere, l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, del sé e degli altri e dell'ambiente;
- **Orientare** i percorsi formativi offerti nel PTOF allo sviluppo e potenziamento delle competenze di base e di quelle trasversali, in particolare per gli alunni che non raggiungono pienamente gli obiettivi;
- **Potenziare** le competenze logico-matematiche e scientifiche;
- **Valorizzare e potenziare** le competenze linguistiche(lingua madre e lingue straniere);
- **Rinforzare** lo sviluppo delle competenze musicali, artistiche, sportive, digitali, il pensiero computazionale e azioni coerenti con il Piano Digitale Scuola Digitale;
- **Sviluppare** le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **Sviluppare** comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- **Prevenire e contrastare** il fenomeno della dispersione scolastica, del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la formazione del corpo docente e il coinvolgimento attivo delle famiglie e del territorio, per un utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;
- **Utilizzare** un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- **Sviluppare** l'azione dei Dipartimenti Disciplinari, per renderla funzionale allo sviluppo del curriculum;
- **Implementare** la documentazione, la pubblicizzazione e la valorizzazione delle attività didattiche, nonché lo scambio e la condivisione di materiale, anche tra i diversi ordini di scuola, per favorire la crescita professionale dei docenti e la diffusione delle buone pratiche;
- **Implementare** i percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola;
- **Privilegiare** modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni, anche attraverso attività laboratoriali, creando ambienti di apprendimento motivanti e stimolanti;
- **Privilegiare** modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, come momento di riflessione sul processo di apprendimento.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 deve contenere:

- un'esaustiva analisi del contesto e dei bisogni del territorio in cui opera il nostro Istituto;
- la descrizione delle caratteristiche principali e delle risorse materiali professionali e umane che la caratterizzano;
- l'esplicitazione delle priorità strategiche individuate per il triennio 2019-2022, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), e degli obiettivi formativi prioritari e dei principali elementi di innovazione;

- la caratterizzazione del curricolo d 'Istituto, con indicazione delle attività obbligatorie e aggiuntive del curricolo;
- l'indicazione dei criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni, in chiave inclusiva;
- modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia e delle opportunità offerte dal territorio;
- indicazione del piano di formazione del personale docente e ATA, coerente con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Patrizia Fiori)